

Objectives of the Course

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin şunları yapabilmesi hedeflenmektedir: Yumuşak güç ve kamu diplomasisinin temel teorilerini ve anahtar kavramlarını eleştirel bir şekilde analiz etmek. Bu alanların tarihsel gelişimini ve çeşitli jeopolitik bağlamlardaki uygulamalarını değerlendirmek. Kültürel değişim, uluslararası yayıncılık ve dijital iletişim gibi farklı kamu diplomasisi araçlarının etkinliğini değerlendirmek. Günümüz uluslararası ilişkilerini şekillendirmede yumuşak gücün rolü hakkında bilinçli argümanlar oluşturmak için bilgiyi sentezlemek.

Course Contents

This course provides a comprehensive analysis of the complex and multifaceted relationship between Türkiye and the European Union. We will explore the historical evolution of this relationship, from the early years of the European Economic Community (EEC) to the contemporary challenges of the 21st century. The course will examine the key political, economic, and institutional dimensions of the relationship, including the Customs Union, accession negotiations, and shared challenges like migration and foreign policy alignment. Students will gain a deep understanding of the perspectives from both Ankara and Brussels, and the various domestic and international factors that have shaped this dynamic partnership.

Recommended or Required Reading

Turhan, Ebru, and Wulf Reiners (Eds.). (2021). EU-Turkey Relations: Theories, Institutions, and Policies. Palgrave Macmillan. This recent open-access book provides a systematic and balanced analysis of the relationship from multiple perspectives, making it an excellent resource for a comprehensive course.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Interactive lectures, small group discussions analyzing case studies, and student-led presentations.

Recommended Optional Programme Components

No recommendations.

Instructor's Assistants

Not available.

Presentation Of Course

Face to face.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Işıl Acehan

Program Outcomes

1. Comprehend the Historical Timeline: Trace the major milestones, turning points, and key agreements that have defined Türkiye-EU relations since the 1960s.
2. Analyze Institutional and Legal Frameworks: Explain the functions of the main institutions and legal instruments governing the relationship, such as the Association Council and the Customs Union.
3. Critically Evaluate Core Issues: Analyze the political, economic, and social issues that have fueled both cooperation and conflict, including the Copenhagen political criteria, rule of law, and visa liberalization dialogue.
4. Synthesize and Formulate Arguments: Develop and articulate a well-supported argument on the future of the relationship, considering the perspectives of all relevant actors and contemporary global dynamics.

Order	Preparation	Info	Laboratory	Teaching	Methods	Theoretical	Practise
1						Week 1: Foundations of the Relationship Topic: The historical context: Türkiye's Westernization project and the origins of European integration. Discussion: Why did Türkiye's initial application to the EEC align with its domestic and foreign policy goals? Reading: PP. 1-38	
2						Week 2: The Ankara Agreement and Early Years (1963-1980) Topic: The signing of the Ankara Agreement, its goals, and the initial stages of association. Reading: PP. 39-63	
3						Week 3: The Cold War and the Stagnation Period Topic: The impact of military coups in Türkiye and political instability on the relationship. Reading: PP. 63-82	
4						Week 4: The Customs Union and Helsinki Summit (1995-1999) Topic: The completion of the Customs Union and the decision at the Helsinki Summit to grant Türkiye official candidate status. Reading: PP. 83-106	
5						Week 5: The Golden Age of Reform (2000-2005) Topic: The political and judicial reforms undertaken by Türkiye to meet the Copenhagen criteria. Reading: PP. 107-138	
6						Week 6: Accession Negotiations: A Slowdown Topic: The beginning of the accession negotiations and the various political and technical obstacles. Reading: PP. 139-156	
7						Week 7: The Cyprus Issue and the Eastern Mediterranean Topic: The role of the Cyprus issue as a major roadblock in the negotiation process. Reading: PP. 157-184	
8						Week 8: Midterm Week	
9						Week 9: Economic Relations Beyond the Customs Union Topic: The current state of economic relations. Debates on the modernization and expansion of the Customs Union. Reading: PP. 185-218	
10						Week 10: Human Rights, Rule of Law, and Democracy Topic: The EU's criticism of backsliding on the Copenhagen political criteria in Türkiye. Reading: PP. 219-241	
11						Week 11: The Refugee and Migration Crisis Topic: The 2016 Türkiye-EU Statement and the EU's dependence on Türkiye for managing migration flows. Reading: SS. 347-372	
12						Week 12: Foreign and Security Policy Alignment Topic: Türkiye's divergence from EU foreign policy, particularly in the Middle East and Russia-Ukraine conflict. Reading: PP. 241-266	
13						Week 13: Perspectives from Member States and Public Opinion Topic: How views on Türkiye differ among key EU member states and within European public opinion. Reading: PP. 267-294	
14						Week 14: Differentiated Integration and Strategic Partnership Topic: Analyzing alternative models for the relationship, such as a "privileged partnership" or "strategic alliance." Reading: PP. 397-432	
15						Week 15: Final Review and Future Prospects Topic: Synthesis of course themes and a forward-looking discussion. No new reading.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	14	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Final	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Derse Katılım	14	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19
L.O. 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5		5		
L.O. 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5		5		
L.O. 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5		5		
L.O. 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5		5		

Table :

- P.O. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.O. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.O. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.O. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.O. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.O. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir.
- P.O. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.O. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.O. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.O. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.O. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.O. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirir ve onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.O. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.O. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.O. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır.
- P.O. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak.
- L.O. 1 :** Tarihsel Süreci Kavramak: 1960'lardan bu yana Türkiye-AB ilişkilerini tanımlayan başlıca dönüm noktalarını, kritik olayları ve kilit anlaşmaları izleyebilmek.
- L.O. 2 :** Kurumsal ve Hukuki Çerçeveleri Analiz Etmek: Ortaklık Konseyi ve Gümrük Birliği gibi ilişkiyi yöneten ana kurumların ve hukuki enstrümanların işlevlerini açıklayabilmek.
- L.O. 3 :** Temel Sorunları Eleştirel Olarak Değerlendirmek: Kopenhag siyasi kriterleri, hukukun üstünlüğü ve vize serbestisi diyalogu gibi hem iş birliğini hem de çatışmayı besleyen siyasi, ekonomik ve sosyal konuları analiz edebilmek.
- L.O. 4 :** Bilgiyi Sentezlemek ve Argüman Oluşturmak: İlgili tüm aktörlerin perspektiflerini ve çağdaş küresel dinamikleri göz önünde bulundurarak, ilişkinin geleceği hakkında iyi desteklenmiş bir argüman geliştirebilmek.